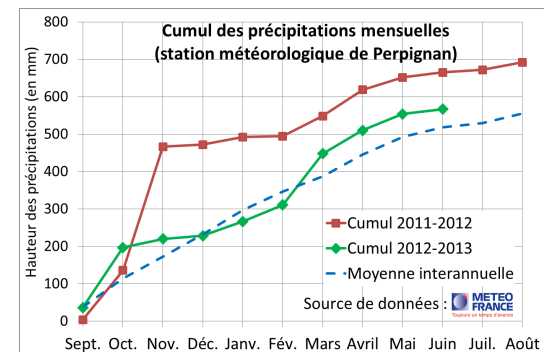


SYNTHÈSE PLUVIOMÉTRIQUE

Depuis les fortes précipitations du mois de mars, les précipitations ont été proches des moyennes interannuelles en avril et mai (juin en cours).
Le cumul des précipitations au 15 juin se trouve supérieur à la moyenne interannuelle de +9,5%, grâce aux précipitations de mars et le soutien par les précipitations de ces derniers mois.



SITUATION DES NAPPES DU QUATERNAIRE

Les précipitations de début mars ont permis de considérablement recharger les nappes du Quaternaire. Cette recharge a été soutenue par les précipitations régulières depuis le mois d'avril. Au 15 juin, les niveaux se trouvent dans des valeurs proches ou supérieures à la moyenne pour cette période. Sur Saint Hippolyte, Alénya et le Barcarès, les niveaux sont sensiblement équivalents à l'année dernière. Sur Millas et Ortaffa, les niveaux sont plus élevés que l'année passée. La tendance au 15 juin est désormais à la baisse, sauf sur Millas où le niveau reste encore relativement stable.

SITUATION DES NAPPES DU PLIOCÈNE

Les niveaux piézométriques sont plus bas comparés aux valeurs d'il y a 20 ans. Grâce aux précipitations de mars soutenues ces derniers mois, les niveaux sont globalement bien remontés au printemps avec des niveaux supérieurs ou équivalents à l'année dernière. Au 15 juin, la tendance générale au 15 juin est désormais à la baisse, excepté sur Terrats où le niveau continue de monter (l'année dernière, il diminuait depuis la mi mai).

NB : le piézomètre Barcarès SN4 est temporairement hors-service.

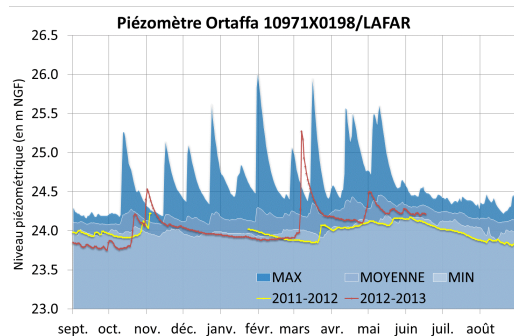
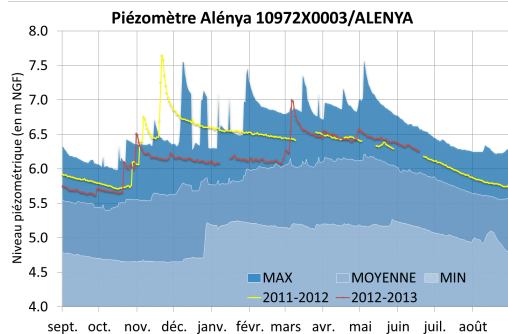
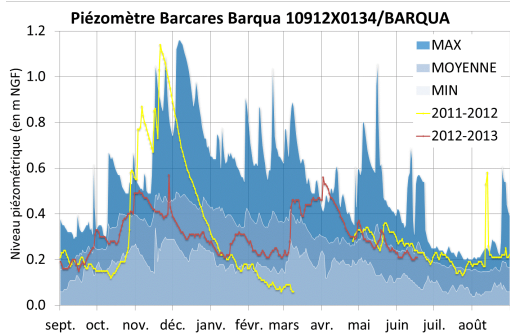
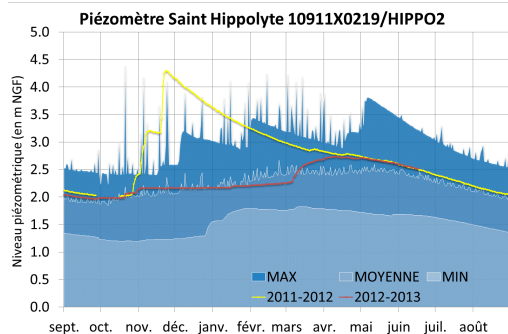
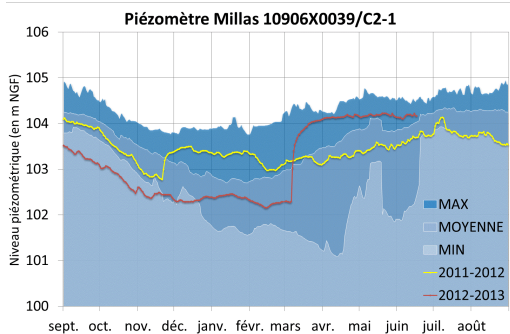
LÉGENDE DU QUATERNAIRE :

Niveau de l'année précédente (orange rectangle) / Niveau actuel (blue rectangle)

LÉGENDE DU PLIOCÈNE :

● : permet de comparer le niveau actuel au niveau des années antérieures sur la même période
 <-20ans (grey circle) -1an (black circle) Niveau bas (red circle) Niveau haut (blue circle) Niveau moyen (green circle)

NIVEAU DES NAPPES DU QUATERNAIRE



NIVEAU DES NAPPES DU PLIOCÈNE

